

CHARTRE POUR UN APPUI SCOLAIRE A DOMICILE



Cette chartre a pour objectif de définir les engagements et les responsabilités des différentes parties impliquées dans l'appui scolaire, à savoir :

- L'élève majeur ou la personne responsable de l'élève.
- La répétitrice ou le répétiteur.

Chaque partie par sa signature s'engage à la respecter.

1.

ENGAGEMENTS DE L'ÉLÈVE MAJEUR-E OU DES PARENTS

- Les parents sont responsables de l'élève mineur-e durant les appuis scolaires. Le répétiteur ou la répétitrice n'est pas un ou une babysitter.
- Les parents et les élèves respectent les horaires fixés pour les séances d'appuis scolaires.
- Les parents ou l'élève majeur-e payent l'heure d'appui le jour même (sauf en cas de financement externe via le CVAJ).
- En cas d'empêchement, les parents ou l'élève majeur-e annulent l'appui au moins 4 heures à l'avance. Dans le cas contraire, l'appui doit être payé.
- Les parents ou l'élève majeur-e garantissent un environnement adéquat pour l'appui scolaire (environnement calme, sans distractions, matériel scolaire).
- Les parents ou l'élève majeur-e ont une relation de confiance avec le répétiteur ou la répétitrice, et sont bienveillants, respectueux et sans jugement.
- Les parents ou l'élève majeur-e ont un contact régulier avec le répétiteur ou la répétitrice, afin d'assurer le suivi et l'organisation de l'appui, par exemple via un groupe WhatsApp entre les parents, l'élève et le répétiteur ou la répétitrice.
- Les parents ou l'élève majeur-e communiquent toute information concernant l'élève aux répétiteur-trices.
- Les parents ou l'élève majeur-e ne demandent pas aux répétiteurs et répétitrices d'accomplir des tâches qui dépassent le cadre des cours d'appui mais contactent le CVAJ.

- Les parents ou l'élève majeur-e signalent au CVAJ toute difficulté rencontrée dans le cadre du suivi.

2.

ENGAGEMENTS DU RÉPÉTITEUR OU DE LA RÉPÉTITRICE

- Il/elle est ponctuel-le, assidu-e , respecte les horaires convenus et si possible s'engager pour toute l'année scolaire.

- Il/elle informe les parents ou l'élève majeur-e en cas d'empêchement ou d'absence dans les meilleurs délais.

- Il/elle a une attitude professionnelle et positive pendant toute la durée de l'appui scolaire.

- Il/elle s'engage à connaître l'élève, à offrir un suivi de qualité fondé sur l'écoute, le respect, la bienveillance et le non-jugement.

- Il/elle garde un contact régulier avec les parents des élèves mineur-es, afin d'assurer le suivi et l'organisation de l'appui, par exemple via un groupe WhatsApp entre les parents, l'élève et le répétiteur ou la répétitrice.

- Il/elle utilise le téléphone portable, la tablette ou l'ordinateur uniquement pour des objectifs pédagogiques et en informant les parents de l'élève ; dans le cas contraire, ces appareils doivent rester dans le sac.

- Il/elle ne prend pas parti dans les dynamiques familiales.

- Il/elle ne divulgue pas d'informations confidentielles concernant l'élève et sa famille, sauf en cas de préoccupations liées à son intégrité physique ou psychologique. Dans ce cas, en informer le CVAJ afin d'assurer une gestion appropriée de la situation.

- Il/elle informe le CVAJ dans le cas où l'élève ou la famille solliciterait une aide ou un accompagnement dépassant le cadre des cours d'appui, afin d'assurer un suivi adapté et d'éviter que l'engagement du ou de la répétitrice ne dépasse ses missions.

- Il/elle informe le CVAJ dès qu'un élève ou sa famille annule deux séances dans le même mois moins de 4 heures avant le cours, afin de permettre au SAS d'assurer le suivi approprié de la situation.

- Il/elle respecte l'intégrité psychique et physique des élèves, en adoptant une attitude bienveillante et ouverte, sans porter de jugement sur leurs croyances, cultures et conditions socio-économiques.

Signatures de l'élève :

Nom de l'élève : _____

Lu et approuvé à : _____

Le : _____

Signature du/de la personne responsable :

Parent, personne responsable ou élève majeur·e : _____

Prénom, Nom : _____

Signature : _____

Signature du/de la répétiteur·trice :

Prénom, Nom : _____

Signature : _____