

LES AXES DU PROJET EDUCATIF DU CVE DE COUR

Au CVE de Cour, l'action éducative auprès des enfants accueillis repose sur 4 grands piliers :

GARANTIR LA SECURITE AFFECTIVE DES ENFANTS

RESPECTER L'ACTIVITE AUTONOME DES ENFANTS

SOUTENIR L'ACTIVITE DES ENFANTS PAR
L'OBSERVATION ACTIVE

PRESERVER DES TEMPS INDIVIDUELS
POUR CHAQUE ENFANT

Garantir la sécurité affective des enfants

Pour être actifs dans leurs jeux, les enfants accueillis en milieu collectif ont prioritairement besoin que le personnel éducatif réponde adéquatement à leurs différents besoins (besoins affectifs, physiques, moments privilégiés...). Ainsi, l'organisation institutionnelle est pensée afin qu'un minimum de professionnel·le·s s'occupent du même groupe d'enfants. Pour ce faire, chaque groupe d'âge est divisé en deux sous-groupes, accompagnés chacun par deux membres du personnel éducatif en système de référence et co-référence. Cette organisation permet de garantir à chaque enfant un attachement profond et stable avec le personnel éducatif référent.

Respecter l'activité autonome des enfants

Pour répondre au besoin de découverte et d'expérimentation des enfants, les espaces et les temps de jeux sont organisés de manière à laisser les enfants libres d'entreprendre les activités qui les intéressent. Les groupes de vie sont aménagés en différents espaces de jeux, facilement identifiables, de manière à ce que les enfants puissent passer spontanément d'une activité à l'autre en fonction de leurs propres intérêts.

Soutenir l'activité des enfants par l'observation active

Pour soutenir les découvertes et les expérimentations des enfants, le personnel éducatif observe activement le groupe d'enfants qui joue. Cette fine observation permet de développer une grande connaissance des enfants accueillis et d'individualiser les interactions éducatives afin de les ajuster aux besoins de chaque enfant. L'observation active permet aussi aux enfants de développer l'estime de soi, à travers la valeur sincère que le personnel éducatif porte sur les activités menées par les enfants.

Préserver des temps individuels pour chaque enfant

Pour garantir une relation de qualité avec les enfants accueillis, le personnel éducatif maintient l'équilibre entre l'individu et le groupe. La vie en collectivité induit des contraintes (respect des règles de vie, horaires, socialisation entre enfants...). Ces exigences sont équilibrées par des moments individualisés que le personnel éducatif partage avec chaque enfant accueilli.