

N°6

# FICHE PRATIQUE

Pour la participation  
de jeunes en tout genre !



# DE QUOI ET DE QUI PARLE-T-ON?

Vous travaillez pour une commune? Un service jeunesse? Le bien-être et la participation du plus grand nombre vous tiennent à cœur?

Cette fiche regroupe des pistes d'action et des ressources pour inclure l'ensemble des jeunes afin de prévenir les discriminations et violences sexistes, homophobes, transphobes – tout en promouvant la santé mentale et le respect de la diversité.



**Jaiunprojet.ch**  
vous accompagne pour  
réaliser une analyse  
des besoins des jeunes  
de votre commune/région

## POURQUOI AGIR?

- Le taux des filles victimes de harcèlement sexuel est significativement plus élevé que celui des garçons.
- Les jeunes LGBTIQ (lesbienne, gay, bi, trans, intersexe, queer ou en questionnement) sont davantage la cible de violences (dont les phénomènes de harcèlement-intimidation entre élèves). Leur taux de tentative de suicide est plus élevé que celui de leurs camarades, notamment en raison de la stigmatisation et de l'invisibilisation les touchant.<sup>1</sup>
- Certains comportements discriminatoires, racistes, homophobes, etc., sont punissables sur le plan pénal et ne relèvent pas de la liberté d'expression.

<sup>1</sup>Dayer Caroline. (2022). (Ré)agir face à l'homophobie et la transphobie. REISO, en ligne; Stadelmann Sophie, Vonlanthen Julien, Jotterand Morgane, Amiguet Michael et Bize Raphaël. (2024). Victimation et délinquance chez les jeunes du canton de Vaud: situation des jeunes OASIEGCS en 2022. Lausanne, Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique (Raisons de santé 362).

# QUELQUES PISTES D'ACTION

## ACTIVITES POUR LES JEUNES

Proposer une palette d'activités et d'infrastructures ouvertes, accessibles et répondant aux besoins du plus grand nombre.

[Jaiunprojet.ch](http://Jaiunprojet.ch) peut vous accompagner pour réaliser une analyse des besoins des jeunes de votre commune/région !

- Organiser un événement de sensibilisation aux inégalités de genre et/ou autour des relations entre jeunes (par exemple, Dîner quizz sur le respect dans le couple).
- Créer des projets interservices – pour prendre en compte les besoins des jeunes dans tous les domaines !
- Porter une attention particulière, voire effectuer un sondage, pour s'assurer que le budget et le temps investis dans les activités ne profitent pas qu'à un seul genre.
- Lors de démarches participatives, veiller à un équilibre du temps de parole entre les différentes personnes présentes et valoriser leur implication.

## AMENAGEMENT DES ESPACES

Rendre l'environnement accessible et accueillant pour tout le monde.

- Veiller à un éclairage suffisant pour favoriser le sentiment de sécurité.
- Proposer une balade participative ou autre forme de consultation pour évaluer le sentiment de sécurité et établir des actions à entreprendre dans ce domaine.
- Mettre à disposition suffisamment de toilettes, y compris non genrées.
- Offrir l'accès à des protections menstruelles gratuites.

## COMMUNICATION

Formaliser l'utilisation d'une communication écrite, orale et visuelle non discriminatoire permet au plus grand nombre de personnes de se sentir concernées.

- Emettre des messages non stéréotypés.
- Représenter une diversité de personnes sur les visuels de vos supports de communication.

## INFORMATIONS

Rappeler les ressources existantes (voir p. suivante).

- Proposer un stand d'information en collaboration avec des partenaires spécifiques lors d'événements (manifestation, soirée d'accès à la citoyenneté, etc.).
- Envoyer un flyer récapitulatif des ressources aux nouvelles personnes ayant accédé à la citoyenneté, dans les classes, aux clubs/associations de la région, etc.
- Poser des affiches citant les ressources aux endroits de passage des jeunes.
- Enrichir les bibliothèques publiques avec des ouvrages et de la documentation qui traitent de la diversité de genre et d'orientation affective et sexuelle.

## PLAN D'ACTION

Pour prévenir et traiter les discriminations liées au genre ou à la diversité, s'assurer d'une articulation entre 3 axes principaux, soit : un environnement respectueux, des mesures de prévention et de promotion, ainsi que des interventions face aux violences (ex. [Plan d'action pour la prévention et le traitement de l'homophobie et de la transphobie dans les lieux de formation](#)).

- Offrir un soutien financier/logistique facilité pour des projets intégrant un aspect inclusif.
- Organiser des séances d'information/formations pour le personnel ou les associations locales, autour des questions de genre et du respect de la diversité.
- Marquer sa solidarité lors de journées nationales ou internationales (ex. 8 mars – Journée internationale des droits des femmes ; 14 juin – Grève féministe ; 17 mai – Journée internationale contre les LGBTIQphobies).
- Réagir et traiter les situations de sexisme, d'homophobie, de transphobie ou de toute discrimination liée au sexe, au genre ou à l'orientation affective et sexuelle.





# RESSOURCES

Pour vous aider à mettre en œuvre toutes ces actions, voici une liste non exhaustive de contacts utiles:

**Action Innocence** La fondation promeut un usage sain et modéré des écrans. Elle offre des formations et du matériel de prévention.

**Agnodice** La fondation reçoit gratuitement toutes les demandes des jeunes trans, non-binaires ou en questionnement, de leurs parents et de leurs proches.

## **Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH)**

Le bureau offre à la population, aux entreprises, aux organisations et aux autorités du canton de Vaud des conseils spécialisés, ainsi qu'un soutien juridique.

Le BEFH propose aussi:

- [Un Guide de rédaction égalitaire](#), mis à jour en 2023
- [Une campagne amoureux-se](#)
- [Un outil ALTERNatives](#): pour une relation sans violence, qui peut être proposé par des centres d'animation.

[www.ciao.ch](#) (11-20 ans), [www.ontecoute.ch](#) (18-25 ans), par l'association CIAO et la ligne téléphonique [www.147.ch](#), par la Fondation Pro Juventute, des ressources anonymes et gratuites pour toute question que se poseraient les jeunes.

## **Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ)**

La DGEJ préside la commission de coordination PEJ ([Politique enfance et jeunesse](#)), qui dispose d'un budget annuel pour soutenir des projets pilotes et/ou novateurs en faveur des enfants et des jeunes du canton.

**Domaine LGBTIQ** Le Conseil d'Etat s'est engagé dans son Programme de législature 2022-2027 à œuvrer à l'inclusion des personnes LGBTIQ dans son administration et dans la société au moyen d'un plan d'action.

## **Encourager la participation des filles dans les activités jeunesse**

Brochure d'idées concrètes et inspirantes réalisée par la HETSL en 2024.

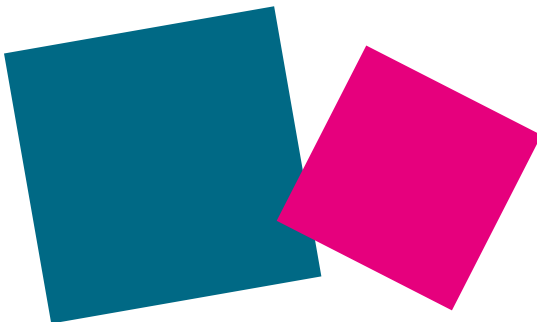
**Georgette in love** Un programme de prévention et de promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes, par les «pairs», porté par la fondation PROFA.

**Jaiunprojet.ch** Le service du Centre Vaudois d'Aide à la Jeunesse (CVAJ) propose des analyses des besoins des jeunes et autres démarches participatives tenant compte de la diversité des jeunes.

**Professionnel-le-s du domaine de la jeunesse** de votre commune/région à impliquer dans le développement de projets par et pour les jeunes. Pour le travail social de proximité, [Rel'ier](#) et [pour l'animation socioculturelle, le GLAJ-Vaud](#).

**Voqueer** L'association propose de l'information, du soutien psychosocial, des espaces de rencontres et des activités aux personnes LGBTIQ+ ou en questionnement ainsi qu'à leur entourage. Elle s'implique également à sensibiliser et former les professionnel·les.

**Pour aller plus loin** Dayer Caroline. (2025). *Le silence tue. Face aux violences: comment (ré)agir?* Aube. Dayer Caroline. (2025). *Sous les pavés, le genre suivi de Le pouvoir de l'injure*. Aube. Actualisation des éditions de 2014 et 2017.



## IMPRESSUM

© NOVEMBRE 2025 Reproduction possible avec mention de la source **Edition** jaiunprojet.ch, un service du Centre Vaudois d'Aide à la Jeunesse (CVAJ)

**Rédaction** Marie Bertholet et Anna Mrazek, promotrices projets jeunesse **Remerciements** Frédéric Cerchia (DGEJ), Caroline Dayer (DICIRH), Nathalie Evéquo (DGEJ), Maribel Rodriguez (BEFH), Marine Spengler (DGEJ). **Conception graphique** HYBRIDE.DESIGN