

# Interruptions de prise en charge (2008-2009)

---

La volée 2008-2009 compte 370 jeunes adultes en formation. Sur l'ensemble, il y a eu 72 interruptions d'accompagnement ACCENT, dont 10 qui ont poursuivi leur formation sans ACCENT. Nous avons regardé de plus près les bilans d'interruption de formation des 62 jeunes restant, notamment sur les questions suivantes.

## **Type d'accompagnement**

On note que 3/4 de ces jeunes ont bénéficié d'un « soutien » de la part d'ACCENT (soit accompagnement soutenu), ce qui montre qu'ils correspondent bien à une population particulièrement fragile, souvent confrontée à d'importantes difficultés. Quant au 1/4 qui a été uniquement « suivi », ce n'est pas en raison de problèmes moins importants, mais parce que ces jeunes n'étaient pas preneurs de l'accompagnement proposé.

## **Année de formation**

Si l'on regarde en quelle année se trouvent les jeunes au moment de la rupture, 7 sur 10 sont en 1<sup>ère</sup> année de formation. Etant donné l'importance des difficultés, il leur est difficile de tenir longtemps. C'est d'ailleurs le plus souvent l'apprenant, en accord avec le formateur et l'intervenant qui prend la décision d'interrompre, car il réalise qu'il ne peut plus se conformer au cadre de formation.

## **Difficultés principales**

Parmi les principales difficultés rencontrées, les problèmes de comportement sont largement représentés (39 cas). Ceux-ci se manifestent de diverses manières, principalement par des absences répétées et par des difficultés relationnelles, mais aussi par un manque d'investissement.

Les causes pouvant être à l'origine de ces dysfonctionnements sont diverses, mais en tête nous notons des troubles plus ou moins lourds de la santé psychique (15), allant de la fragilité émotionnelle nécessitant un soutien thérapeutique à de graves troubles aboutissant à une hospitalisation.

Ensuite, nous soulignons la présence de problèmes familiaux (conflits avec les parents et enfant à charge - 14), de problèmes de dépendances (5), ce qui ne facilite pas l'adaptation au cadre de formation.

## **Jeunes parents en formation**

Il est important ici de s'arrêter sur cette catégorie d'apprentis.

Effectivement, 1/5 jeunes en rupture a des enfants. C'est principalement la question de l'organisation de vie, à l'origine de tensions entre vie familiale et formation, qui provoque, après quelques mois, l'abandon de la formation. Une partie des jeunes parents s'orientera vers une recherche d'emploi, dans le but d'avoir plus de temps et d'argent pour sa famille. Mais plusieurs jeunes parents souhaitent mettre en suspens leur formation et envisagent de la reprendre un an plus tard.

La difficulté à mener de front famille et formation est indéniable ; toutefois certains jeunes parents y arrivent. Un soutien de la famille et/ou un cadre professionnel adapté semblent être des éléments facilitateurs du maintien en formation. Il semble donc important de préalablement les sensibiliser au stress que cela peut engendrer, et de les aider à mettre en place le soutien nécessaire.

### **Projet au moment de la rupture et pistes d'accompagnement**

25 jeunes ne souhaitent plus se former et recherchent un emploi. En regardant de plus près leurs motivations, on constate que la moitié de ces jeunes souhaitent gagner leur vie et/ou être indépendants.

Pour l'autre moitié, la recherche d'emploi représente un choix par défaut, du fait des problèmes de comportements rencontrés durant la formation, ou de difficultés scolaires.

14 jeunes souhaitent une réorientation, parce que le métier ne correspond pas à leur choix. La moitié d'entre eux est évaluée comme peu apte à suivre une formation dans l'immédiat. Pour ceux qui peuvent envisager une formation professionnelle, il est suggéré de prendre le temps de construire un projet solide, voir d'effectuer une nouvelle MIS.

### **Conclusion**

Les constats effectués cette année viennent corroborer ceux de l'an dernier, notamment l'identification en amont des jeunes souffrant de problèmes psychiques importants. Leur mise en échec risque d'aggraver leur fragilité, alors qu'un cadre de formation mieux adapté pourrait les amener vers plus de chance de réussite.